

Unité 3 Test – Revue (Grammaire)

Date: mardi, le 28 novembre 2017

Notes totales: /80

Contenu

1. **Le conditionnel présent**
2. **Le conditionnel passé**
3. **Le participe présent**
4. **Le subjonctif présent**



Le conditionnel présent

[A] Donne la formation:

le conditionnel présent = **radical du futur simple + terminaisons de l'imparfait**

[B] Donne l'utilisation **en anglais**:

The French conditional in the present tense.... **describes events that are not guaranteed to occur and that are dependent on certain conditions/other events. (would + main verb in English)**

[C] Pratique

1. Conjugue les verbes suivants au conditionnel présent.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ▪ je voterais (voter) | ▪ il faudrait (falloir) |
| ▪ tu étudierais (étudier) | ▪ nous descendrions (descendre) |
| ▪ elle finirait (finir) | ▪ vous écrieriez (écrire) |
| ▪ j' appellerais (appeler) | ▪ ils boiraient (boire) |
| ▪ tu achèterais (acheter) | ▪ nous pourrions (pouvoir) |

2. Complète les phrases suivantes au conditionnel présent.

- Nous **briserions** (briser) le bol bleu et jaune.
- Elle **reviendrait** (revenir) à la case.
- Je **partirais** (partir) pour la Trenelle.
- Les enfants **chercheraient** (chercher) le sucre.
- Vous **commenceriez** (commencer) à pleurer.
- Les camarades **feraient** (faire) des bêtises.
- Tu t'**inquiéterais** (inquiéter) de la réaction de ta grand-mère.
- Ils se **précipiteraient** (précipiter) dans la case.
- On **verrait** (voir) les enfants sur le chemin.
- Vous **devriez** (devoir) vous comporter bien.
- Tout le monde s'**accuserait** (accuser) après l'accident.
- M'man Tine **découvrirait** (découvrir) le bol brisé.

3. Conseils d'une amie

Si j'étais à ta place, je **arrêter** **arrêterais** de travailler tout le temps; je **rentrer** **rentrerais** chez moi; je **se faire** **me ferais** couler un bon bain chaud. Ensuite, je **prendre** **prendrais** rendez-vous chez le coiffeur et je lui **demande** **demanderais** de me faire une nouvelle tête. Je **aller** **irais** aussi magasiner et je **acheter** **achèterais** des nouveaux vêtements. Je **téléphoner** **téléphonerais** à mes amies et je les **inviter** **inviterais** à sortir. Je **fréquenter** **fréquenterais** les beaux restaurants de la ville et je **goûter** **goûterais** de nouveaux plats. Enfin, je **cesser** **cesserais** de prendre le taxi et je **marcher** **marcherais** à tous les jours pour garder la ligne. À mon avis, ta vie **être** **serait** plus agréable.

Le conditionnel passé

[A] Donne la formation:

le conditionnel passé = **aux. (avoir/être) au conditionnel + participe passé**

**j'aurais fait
(avoir)**

**elle serait allée
(être)**

**ils seraient endormis
(verbe pronominal)**

[B] Donne l'utilisation **en anglais**:

The French conditional in the past tense.... **describes an event of blame or regret.
(would have + main verb in English).**

[C] Pratique

1. Mets les verbes au conditionnel passé.

Exemple: Elle offrirait du café à ses amies.

Elle aurait offert du café à ses amies.

- Nous briserions le bol bleu et jaune.

Nous aurions brisé le bol bleu et jaune.

- Elle reviendrait à la case.

Elle serait revenue à la case.

- Je partirais pour la Trenelle.

Je serais parti(e) pour la Trenelle

- Les enfants chercheraient le sucre.

Les enfants auraient cherché le sucre.

- Vous commenceriez à pleurer.

Vous auriez commencé à pleurer.

- Les camarades feraient des bêtises.

Les camarades auraient fait des bêtises.

- Tu t'inquiéterais de la réaction de ta grand-mère.

Tu te serais inquiété(e) de la réaction de ta grand-mère.

- Ils se précipiteraient dans la case.

Ils se seraient précipités dans la case.

Le participe présent

[A] Donne la formation:

le participe présent = **nous au présent + remplace –ons par -ant**

[B] Donne l'utilisation **en anglais**:

The present participle.... **is used to describe “how” we do something and “when” we do something.**

Comment → Elle a aidé les sans-abri en tricotant.

Quand → Elle a tricoté en regardant la television. (deux action simultanées)

[C] Pratique

1. Remplace les mots en caractères gras par en + le participe présent.

Exemple: J'ai tricoté **pendant que** je regardais la télé.
J'ai tricoté en regardant la télé.

- **J'ai aidé** cet homme. C'est comment je me suis engagé.

Je me suis engagé en aidant cet homme.

- **Elle a fait** des boissons chaudes. Voilà comment elle a aidé l'organisme.

Elle a aidé l'organisme en faisant des boissons chaudes.

- **Elles ont plié** des couvertures pendant qu'elles répondaient au téléphone.

Elles répondaient au téléphone en pliant des couvertures.

- **Nous avons découvert** ce pauvre homme quand nous rentrions d'un concert.

Nous rentrions d'un concert en découvrant ce pauvre homme.

- **J'ai parlé** à des amis de l'organisme pendant que nous attendions l'autobus.

Nous attendions l'autobus en parlant à des amis de l'organisme.

2. Compose une phrase employant le participe présent selon le modèle:

Exemple: je recontrer cet homme pauvre/sortir du concert/
J'ai recontré cet homme pauvre en sortant du concert.

- nous donner de l'aide/tricoter des mitaines
Nous avons donné de l'aide en tricotant des mitaines.
- tu contribuer à ta communauté/faire du bénévolat
Tu a contribué à ta communauté en faisant du bénévolat.
- vous participer à *Out of the Cold*/server de la soupe chaude
Vous avez participé à *Out of the Cold* en servant de la soupe chaude.
- ils essayer de trouver la solution/s'engager à l'organisme
Ils ont essayé de trouver la solution en s'engageant à l'organisme.
- elle aider les gens pauvre/se lier à eux
Elle a aidé les gens pauvre en se liant à eux.
- je se rendre compte de la situation/aider les sans-abri
Je me suis rendu(e) compte de la situation en aidant les sans-abri.
- vous se sentir utile/offrir votre aide
Vous vous êtes senti(e)(s) utile en offrant votre aide.
- nous pouvoir résoudre ce problème/être plus actifs
Nous aurons pu résoudre ce problème en étant plus actifs.
- tu mieux comprendre/avoir plus sympathie
Tu as mieux compris en ayant plus de sympathie.
- elles offrir leur appui/ouvrir leurs portes
Elles ont offert leur appui en ouvrant leurs portes.

Le subjonctif présent

[A] Donne la formation:

le subjonctif présent = **ils/elles du présent –ent + (-e, -es, -e, -ions, iez, -ent)**

[B] Donne l'utilisation **en anglais**:

The subjunctive in the present tense.... **is used after certain subjunctive expressions: personal emotions, necessity, doubt, possibility.**

[C] Écris les 4 expressions qui sont **et** les 2 qui ne sont pas suivies du subjonctif.

sont

1. **il faut que...**
2. **il est important que...**
3. **il est essentiel que...**
4. **il est nécessaire que...**

ne sont pas

1. **il est vrai que...**
2. **il est certain que...**

[C] Pratique

1. Complète les tableaux suivants.

Sujet	<u>Aimer</u>	<u>Finir</u>	<u>Répondre</u>
que je/j'	aime	finisse	réponde
que tu	aimes	finisses	répondes
qu'il/elle	aime	finisse	répondes
que nous	aimions	finissions	répondions
que vous	aimiez	finissiez	répondiez
qu'ils/elles	aiment	finissent	répondent

Sujet	<u>Avoir</u>	<u>Être</u>	<u>Aller</u>	<u>Faire</u>	<u>Savoir</u>
que je/j'	aie	sois	aille	fasse	sache
que tu	aies	sois	ailles	fasses	saches
qu'il/elle	ait	soit	aille	fasse	sache
que nous	ayons	soyons	allions	fassions	sachions
que vous	ayez	soyez	alliez	fassiez	sachiez
qu'ils/elles	aient	soient	aillent	fassent	sachent

2. Complète les phrases suivantes au subjonctif présent.

- Elle préfère que tout le monde **soit** (être) là avant de commencer.
- Je doute que vous **comprenniez** (comprendre) l'importance de cet événement.
- Sa mère aimerait mieux qu'elle **ne sorte pas** (ne pas sortir) ce soir.
- A-t-il fini le projet ? Non. Mais je tiens à ce qu'il le **finisse** (finir) aujourd'hui.
- Je doute qu'ils **gèrent** (gérer) cette affaire correctement.
- J'ai peur que ces logiciels **ne soient pas** (ne pas être) compatibles.
- Ils souhaitent que cette aventure **ait** (avoir) une fin heureuse.
- Il croit que ce projet **soit** (être) un échec.
- Elle est contente qu'il **puisse** (pouvoir) acheter la maison de ses rêves.
- Le juge ne croit pas qu'il **dise** (dire) la vérité.

3. Complète les phrases suivantes soit au subjonctif présent soit à l'indicatif.

- Il dit que leur page d'accueil **est** (être) attrayante.
- Elle doute qu'il **fasse** (faire) chaud demain.
- Ils sont heureux que leurs enfants **puissent** (pouvoir) aller en Europe cet été.
- Je pense que Maud **a** (avoir) raison.
- Je veux que tu **fasses** (faire) la présentation jeudi.
- Tu ne crois pas qu'ils **aient** (avoir) assez d'expérience.
- Vous savez qu'ils **sont** (être) toujours en retard.
- Nous souhaitons que vous **obteniez** (obtenir) ce poste.
- Ils exigent que vous **parliez** (parler) une langue étrangère.
- Vous savez que cet ordinateur **est** (être) obsolète.